



DREH-SEC05-CTPESTE- COORDACAD-DOC 037-2026

Para: Comunidad Educativa

De: Dra Kattia Zuñiga Obando
Coordinadora Académica CTP del Este

VB°: Dirección

Fecha: 28 de junio de 2026

Asunto: ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN 7°-2027

Estimadas personas comunidad educativa:

Reciban un cordial saludo, estimada comunidad educativa, con instrucciones de Dirección, se comparte de acuerdo con CIRCULAR DM-CIR-0069-2025 y el Documento Lineamientos técnicos para la elaboración y aplicación de la prueba de admisión en colegios técnicos.

Características- Estructura de la Prueba de Admisión 7°-2027:

La prueba tendrá un puntaje de 60 puntos, una duración de 120 minutos y se hará en formato digital en computadoras.



El diseño de la prueba debe incluir dentro de su estructura de evaluación las siguientes áreas:

- **Aptitudes cognitivas:** considera aspectos como **razonamiento lógico matemática**, comprensión técnica básica relacionada con conceptos introductorios del campo disciplinar en congruencia con el nivel educativo, el manejo básico de instrumentos o herramientas (teórico o práctico) y capacidad de observación y análisis. En lo referente a razonamiento lógico matemático, los ítems se relacionan con secuencias numéricas, analogías, interpretación de gráficos y operaciones aplicadas a contextos cotidianos. Sobre **comprensión lectora**, se trabajará con textos pertinentes para la edad del estudiantado, con una extensión entre 200 y 300 palabras, las preguntas abarcan tres niveles: literalidad, inferencia y crítica. Además; se trabajarán **aspectos actitudinales**, con preguntas de autopercepción y situaciones hipotéticas que permitan identificar actitudes y valores.
- **Capacidades prácticas:** evalúa si la persona estudiante muestra destrezas manuales o coordinación requeridas considerando aspectos tales como: coordinación, precisión y orden en tareas, seguimiento de instrucciones técnicas, ensamblaje o manipulación básica de equipos u objetos. según corresponda.
- **Actitudes personales y vocacionales:** permiten identificar la disposición del estudiantado para aprender y enfrentar retos propios de la disciplina considerando aspectos como: interés por la carrera técnica, responsabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, comunicación, resiliencia, seguridad y respeto por las normas.



- Lo anterior, con el fin de recopilar información que permita identificar si la persona estudiante posee habilidades, competencias y actitudes adecuadas para una disciplina específica.
- El valor de este rubro corresponderá a un máximo del 40 % de la puntuación final, en relación con el total de criterios aplicados por el centro educativo. Los ítems deben comprender tres áreas: razonamiento lógico matemático, comprensión lectora y aspectos actitudinales.

Dra: Kattia Zúñiga Obando
Docente de Matemáticas.
Coordinadora Académica.

YCCH

C. Archivo